

附表2

臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:__一__年級 蔡佩芳老師

二、實施班級:■全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別：

1. ■國語文 2. 英語文 3. ■數學 4. 社會 5. ■生活

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. ■閩南語

四、停課時間:110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學/ 一甲	7-3 買東西 9-1 認識月曆 和日曆	110.5.19 110.5.20 110.5.24 110.5.26 110.5.27	1. 使用 Teams 視訊平臺 結合線上電子書進行師 生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業 簿、習作。	1. 結合電子書、教師 自製課程 PPT 和教師 視訊上課。 2. 指派作業：習作、 作業簿。	1. 上課口頭 回答。 2. 習作、作 業簿。

國語 一甲	第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子	110.5.19 110.5.24 110.5.25 110.5.26	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 指派作業：習作、作業簿。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。
生活 一甲	3-3我會打電話	110.5.21 110.5.25	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合電子書教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。
生活 芷晴	6-2愛惜水資源	110.5.20 110.5.27	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。 3. 運用視訊功能一起摺紙船。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。
閩南 語/雅 惠	第三單元：美 麗的學校 第四單元：我	110.05.24	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派課本練習題	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合真平網站教學補充影片觀看。	1. 上課口頭回答。 2. 課本練習題。

附表2

臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 二 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 生活

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 閩南語 10. 校本

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學/ 二甲	9-2 平分	110.05.19 110.05.20	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行2項任務指派與2次學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。
	10-1等分	110.05.26 110.0527			

國語/ 二甲	第十課 醜小鴨 第十一課 蜘蛛救蛋	110.05.19 110.05.21 110.05.24 110.05.26 110.05.28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行2項任務指派與2次學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。
校本/ 二甲	開始懂了	110.05.25	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 播放之前演出戲劇的影片。	上課口頭回答。
生活 芷晴	3-2我會使用電話	110.05.21 110.05.25	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。	1. 上課口頭回答。 2. 習作。
生活/ 雅琪	第六單元:成長與學習	110.05.20 110.05.25 110.05.27	1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 3. 利用 Teams 一同討論習作。	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. ppt 問題討論	1. 口頭發表。

閩南語/雅惠	第四單元:西北雨	110.05.25	<p>1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。</p> <p>2. 利用 Teams 指派課本練習題</p>	<p>1. 結合電子書和教師視訊上課。</p> <p>2. 結合真平網站教學補充影片觀看。</p>	<p>1. 上課口頭回答。</p> <p>2. 課本練習題。</p>
--------	----------	-----------	--	---	------------------------------------

附表2

臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

1、 實施年級:三年級

二、 實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 閩南語 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語/三甲	第11.12課-開羅金字塔	110.05.19 110.05.24 110.05.27	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「開羅金字塔」「彩色花田」教學網進行師生線上討論學習。 2. 成語學習單 3. 習作. 使用 Teams 視訊平臺結合「開羅金字塔」「彩色花田」教學網進行師生線上討論學習。 2. 成語學習單 3. 習作	1. 結合「開羅金字塔」「彩色花田」教學網和教師視訊上課。 2. 指派作業—成語單 3. 指派作業—生字簿	1. 上課口頭回答。 2. 作業習寫

數學/ 三甲	第七. 八單元	110.05.20 110.5.25 110.5.26	1. 使用 Teams 視訊平臺結合電子書教學網進行師生線上討論學習。 2. 學習單 3. 習作	1. 視訊上課。 2. 指派作業—考卷 3. 指派作業—習作	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。
健康/ 三甲	第13課-飲食大觀園	110.05.20 110.5.27	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「飲食大觀園」教學網進行線上討論學習。	1. 結合「飲食大觀園」教學網和教師視訊上課(30分鐘)。	上課口頭回答。
美勞/ 三甲	第3課-發現公園的大秘密	110.05.19 110.5.26	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「發現公園的大秘密」教學網進行線上討論學習。 2. 網路影片資源	1. 結合「發現公園的大秘密」教學網和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 動手實際操作演練	1. 上課口頭回答。 2. 實作評量
校本/ 三甲	第2課-活力太子麵	110.05.21 110.5.28	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「活力太子麵」教學網進行線上討論學習。 2. 網路影片資源	1. 結合「活力太子麵」教學網和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 完成學習單	1. 上課口頭回答。 2. 實作評量

綜合 芷晴	4-2安全生活不打 烊	110.05.24	1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. 配合 youtube 影片觀察社區環境資源。	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 利用 youtube 影片觀察社區環境資源。	1. 口頭發表。 2. 於 teams 平台上回答出一個社區危險處。
自然 芷晴	小考卷（第三單元）檢討 4-1認識氣象預報	110.05.20	1. Teams 視訊平臺結合自製 ppt 檢討小考卷進行線上討論。 2. Teams 視訊平臺結合電子書進行線上學習。	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。	1. 口頭發表。 2. 運用手邊資源查出 5/21 的天氣，記錄於課本中。
社會 芷晴	5-1地名的由來	110.05.25	1. Teams 視訊平臺結合自製 ppt 複習前次課程重點。 2. Teams 視訊平臺結合電子書進行線上學習。	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。	1. 口頭發表。 2. 習作習寫。
電腦/ 永昇	第1課-認識網路世界	110.05.21 110.05.27	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「網路新世界」教學網進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派測驗進行2次學習評量。	1. 結合「網路新世界」教學網和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合「網路新世界」教學網進行2次學習評量。	1. 上課口頭回答。 2. 「網路新世界」教學網測驗

體育/ 佳慧	巧固球教學和體能訓練	110.05.24 110.05.25 110.05.26	1. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 2. 觀賞探討參加巧固球比賽影片 3. 跟著老師做體能運動	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視動作。	1. 口頭發表。 2. 能一起做體能運動。
閩南語/雅惠	第四單元:熱天 第五單元:踅夜市	110.05.19 110.05.26	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派課本練習題	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合真平網站教學補充影片觀看。	1. 上課口頭回答。 2. 課本練習題。

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

1、 實施年級:四年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 閩南語 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語/四甲	第11課-夢想起飛 第12課-小廚師阿諾	110.05.19 110.05.24 110.05.25 110.05.26	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「小廚師阿諾」教學網進行師生線上討論學習。 2. 使用 Teams 視訊平臺結合「夢想起飛」教學網進行師生線上討論學習，並完成習作練習。	1. 結合「夢想起飛」「小廚師阿諾」教學網和教師視訊上課。 2. 指派作業—圈詞簿 3. 指派作業—生字簿 3. 指派作業—習作	1. 上課口頭回答。 2. 作業習寫

數學/ 四甲	第九單元	110.05.20 110.05.24 110.05.27	1. 使用 Teams 視訊平臺結合電子書教學網進行師生線上討論學習。	1. 視訊上課。 2. 指派作業—習作 3. 指派作業—數練 4. 指派作業—精熟計算	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。
自然/ 四甲	3-3昆蟲與環境 4-1電路的連接	110.05.19 110.05.26	1. 使用 Teams 視訊平臺結合電子書教學網進行師生線上討論學習。 2. 使用 Teams 視訊平臺結合補充影片進行師生線上討論學習。	1. 結合「昆蟲與環境」「電路的連接」教學網和教師視訊上課。	上課口頭回答。
綜合/ 四甲	第4課-環保生活	110.05.21 110.05.25 110.05.28	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「環保生活」教學網進行線上討論學習。 2. 網路影片資源	1. 結合「環保生活」教學網和教師視訊上課。	1. 上課口頭回答。
藝術/ 師銘	4-3古今童玩好好玩	110.05.19 ~110.5.28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 搜尋相關圖片或結合 youtube 影片讓學生參考而進行創作。	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。	1. 上課口頭回答。 2. 作品完成度。

英語 永昇	Easter	110.05.24	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 透過習作進行10分鐘練習與實作。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。
電腦/ 永昇	第1課-認識網路世界	110.05.24	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「網路新世界」教學網進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派測驗進行2次學習評量。	1. 結合「網路新世界」教學網和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合「網路新世界」教學網進行2次學習評量。	1. 上課口頭回答。 2. 「網路新世界」教學網測驗
健康 芷晴	4-2天然災害知多少	110.05.21 110.05.28	1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. Teams 視訊平臺結合教師自製 ppt 進行課程補充學習。	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合網路資訊進行補充教學。	1. 口頭評量。 2. 課程筆記拍照上傳。
社會/ 四甲	單元六:家鄉的未來	110.05.19 110.05.20 110.05.27	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行2項任務指派與2次學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。

體育/ 四甲	羽球教學和體能訓練	110.05.20 110.05.21 110.05.28	1. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 2. 跟著老師做體能運動	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視動作。	1. 口頭發表。 2. 能一起做體能運動。
閩南 語/雅 惠	第四單元:車站 第五單元:校園的安全	110.05.21 110.05.28	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派課本練習題	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合真平網站教學補充影片觀看。	1. 上課口頭回答。 2. 課本練習題。

附表2

臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 閩南語 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語/五甲	第十二課 沉默動物園 第十三課 被埋葬了的城市	110.05.19~110.5.28	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合南一學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。

數學/ 五甲	第九單元 比率與百分率 第十單元 生活中的單位換算	110.0 5. 19 ~110. 5. 28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合康軒學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。
健康/ 五甲	第二單元 青春組曲	110.0 5. 19 ~110. 5. 28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合南一學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 學習吧平臺測驗。
綜合/ 五甲	第三單元 讓我們同在一起	110.0 5. 19 ~110. 5. 28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 學習吧平臺測驗。
藝術/ 五甲	3-3漫畫與生活	110.0 5. 19 ~110. 5. 28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 搜尋相關圖片或結合 youtube 影片讓學生參考而進行創作。	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。	1. 上課口頭回答。 2. 作品完成度。
體育/ 雅琪	巧固球教學和體能訓練	110.0 5. 20 110.0 5. 24 110.0 5. 27	1. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 2. 觀賞探討參加巧固球比賽影片 3. 跟著老師做體能運動	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視動作。	1. 口頭發表。 2. 能一起做體能運動。
綜合/ 雅琪	第四單元:化險為夷	110.0 5. 21	1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. 結合時事利用 google 找到社會幫助資源。	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 利用 google 找到社會幫助資源。	1. 口頭發表。

社會/ 雅琪	單元六:生活與環境	110.0 5. 25	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合康軒學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。
閩南 語/雅 惠	第三單元:迎媽祖 第四單元:「鹿仔 港」的由來	110.0 5. 19	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合真平網站教學補充影片觀看。	1. 上課口頭回答。 2. 課本練習題。
英語/ 五甲	Dragon boat festival	110.0 5. 20 110.0 5. 24 110.0 5. 27	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 透過習作進行10分鐘練習與實作。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. coolEnglish 平臺測驗。

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

1、 實施年級:六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 閩南語 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語/六甲	第10課-打開心中的窗 第11課-努力愛春華	110.05.18 110.05.19 110.05.24 110.05.26	1. 使用 Teams 視訊平臺結合「打開心中的窗」教學網進行師生線上討論學習。 2. 使用 Teams 視訊平臺結合「努力愛春華」教學網進行師生線上討論學習，並完成習作練習。	1. 結合「打開心中的窗」「努力愛春華」教學網和教師視訊上課。 2. 指派作業—圈詞簿 3. 指派作業—生字簿 3. 指派作業—習作	1. 上課口頭回答。 2. 作業習寫

英語/ 六甲	What's your favorite season?	110.05.21 110.05.24	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 透過習作進行10分鐘練習與實作。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. coolEnglish 平臺測驗。
藝術/ 六甲	送給母校的禮物	110.05.21 110.05.28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 搜尋相關圖片或結合 youtube 影片讓學生參考而進行創作。	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。	1. 上課口頭回答。 2. 作品完成度。
社會/ 斐雯	單元四：關心我們的地球	110.05.25	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行2項任務指派與2次學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合康軒學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。
健康/ 六甲	迎向未來	110.05.20 110.05.27	1. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 2. 觀賞探討參加巧固球比賽影片 3. 跟著老師做體能運動	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視動作。	1. 口頭發表。 2. 能一起做體能運動。

體育/ 斐雯	羽球教學和體能訓練	110.05.19 110.05.26 110.05.28	1. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 2. 跟著老師做體能運動	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視動作。	1. 口頭發表。 2. 能一起做體能運動。
綜合/ 斐雯	第四單元:活用資源便利多	110.05.20	1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 google 找到社會幫助資源。	1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 利用 google 找到社會幫助資源。	1. 口頭發表。 2. 能找到社會幫助資源截圖給教師看。
數學/ 雅琪	單元六:怎樣解題	110.05.19 110.05.24 110.05.26 110.05.28	1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用因材網或紙筆卷進行任務指派與學習評量。	1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合因材網進行課堂討論。	1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 因材網平臺測驗、紙筆卷。
閩南語/雅惠	第三單元:獅俗烏鼠 第四單元:我已經大漢	110.05.20 110.05.27	1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派課本練習題	1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合真平網站教學補充影片觀看。	1. 上課口頭回答。 2. 課本練習題。