

附表2

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__一__年級 蔡佩芳老師

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☒生活

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒閩南語

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----------|------------------------|--|---|--|--------------------------|
| 數學/ 一甲 | 7-3 買東西 9-1 認識月曆和日曆 | 110.5.19 110.5.20 110.5.24 110.5.26 110.5.27 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 | 1. 結合電子書、教師自製課程 PPT 和教師視訊上課。 2. 指派作業：習作、作業簿。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 |

| | | | | | |
|----------------|----------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| 國語 一甲 | 第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子 | 110.5.19 110.5.24 110.5.25 110.5.26 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 指派作業：習作、作業簿。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 |
| 生活 一甲 | 3-3我會打電話 | 110.5.21 110.5.25 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合電子書教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 |
| 生活 芷晴 | 6-2愛惜水資源 | 110.5.20 110.5.27 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。 3. 運用視訊功能一起摺紙船。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 |
| 閩南 語/雅 惠 | 第三單元:美麗的學校 第四單元:我 | 110.05.24 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派課本練習題 | 1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合真平網站教學補充影片觀看。 | 1. 上課口頭回答。 2. 課本練習題。 |

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: 二 年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☒ 生活

6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☒ 閩南語 10. ☒ 校本

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域 或 科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等) | 評量方式 |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | |
| 數學/ 二甲 | 9-2 平分 10-1 等分 | 110.05.19 110.05.20 110.05.26 110.05.27 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合線上電子書 進行師生線上討論學 習。 2. 利用 Teams 指派 作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行2 項任務指派與2次學 習評量。 | 1. 結合電子書和教師視 訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學 補充影片觀看10分鐘影 片。 | 1. 上課口頭 回答。 2. 習作、作 業簿。 3. 學習吧平 臺測驗。 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|
| 國語/ 二甲 | 第十課 醜小鴨 第十一課 蜘蛛救蛋 | 110.05.19 110.05.21 110.05.24 110.05.26 110.05.28 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行2項任務指派與2次學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。 |
| 校本/ 二甲 | 開始懂了 | 110.05.25 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 播放之前演出戲劇的影片。 | 上課口頭回答。 |
| 生活 芷晴 | 3-2我會使用電話 | 110.05.21 110.05.25 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作。 |
| 生活/ 雅琪 | 第六單元:成長與學習 | 110.05.20 110.05.25 110.05.27 | 1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 3. 利用 Teams 一同討論習作。 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. ppt 問題討論 | 1. 口頭發表。 |

| | | | | | |
|----------------|--------------|-----------|---|--|---------------------------------|
| 閩南 語/雅 惠 | 第四單元:西北 雨 | 110.05.25 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合線上電子書 進行師生線上討論學 習。 2. 利用 Teams 指派 課本練習題 | 1. 結合電子書和教師視 訊上課。 2. 結合真平網站教學補 充影片觀看。 | 1. 上課口頭 回答。 2. 課本練習 題。 |
|----------------|--------------|-----------|---|--|---------------------------------|

附表2

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

1、實施年級:三年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☒ 閩南語 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間: 110_年 __5__ 月 __19__ 日起至 110_年 __5__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| 國語/三甲 | 第11.12課-開羅金字塔 | 110.05.19 110.05.24 110.05.27 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合「開羅金字塔」「彩色花田」教學網進行師生線上討論學習。 2. 成語學習單 3. 習作. 使用 Teams 視訊平臺結合「開羅金字塔」「彩色花田」教學網進行師生線上討論學習。 2. 成語學習單 3. 習作 | 1. 結合「開羅金字塔」「彩色花田」教學網和教師視訊上課。 2. 指派作業—成語單 3. 指派作業—生字簿 | 1. 上課口頭回答。 2. 作業習寫 |

| | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 數學/ 三甲 | 第七、八單元 | 110.05.20 110.5.25 110.5.26 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合電子書教 學網進行師生線上 討論學習。 2. 學習單 3. 習作 | 1. 視訊上課。 2. 指派作業—考卷 3. 指派作業—習作 | 1. 上課口頭 回答。 2. 習作、作 業簿。 |
| 健康/ 三甲 | 第13課-飲食大觀 園 | 110.05.20 110.5.27 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合「飲食大 觀園」教學網進行 線上討論學習。 | 1. 結合「飲食大觀園」 教學網和教師視訊上課 (30分鐘)。 | 上課口頭回 答。 |
| 美勞/ 三甲 | 第3課-發現公園 的大秘密 | 110.05.19 110.5.26 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合「發現公 園的大秘密」教學 網進行線上討論學 習。 2. 網路影片資源 | 1. 結合「發現公園的大 秘密」教學網和教師視 訊上課(30分鐘)。 2. 動手實際操作演練 | 1. 上課口頭 回答。 2. 實作評量 |
| 校本/ 三甲 | 第2課-活力太子 麵 | 110.05.21 110.5.28 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合「活力太 子麵」教學網進行 線上討論學習。 2. 網路影片資源 | 1. 結合「活力太子麵」 教學網和教師視訊上課 (30分鐘)。 2. 完成學習單 | 1. 上課口頭 回答。 2. 實作評量 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------|--|---|--|
| 綜合 芷晴 | 4-2安全生活不打烊 | 110.05.24 | 1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. 配合 youtube 影片觀察社區環境資源。 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 利用 youtube 影片觀察社區環境資源。 | 1. 口頭發表。 2. 於 teams 平台上回答出一個社區危險處。 |
| 自然 芷晴 | 小考卷（第三單元）檢討 4-1認識氣象預報 | 110.05.20 | 1. Teams 視訊平臺結合自製 ppt 檢討小考卷進行線上討論。 2. Teams 視訊平臺結合電子書進行線上學習。 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。 | 1. 口頭發表。 2. 運用手邊資源查出5/21的天氣，記錄於課本中。 |
| 社會 芷晴 | 5-1地名的由來 | 110.05.25 | 1. Teams 視訊平臺結合自製 ppt 複習前次課程重點。 2. Teams 視訊平臺結合電子書進行線上學習。 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合電子書教學及習作線上教學。 | 1. 口頭發表。 2. 習作習寫。 |
| 電腦/ 永昇 | 第1課-認識網路世界 | 110.05.21 110.05.27 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合「網路新世界」教學網進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派測驗進行2次學習評量。 | 1. 結合「網路新世界」教學網和教師視訊上課（30分鐘）。 2. 結合「網路新世界」教學網進行2次學習評量。 | 1. 上課口頭回答。 2. 「網路新世界」教學網測驗 |

| | | | | | |
|----------------|---------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 體育/ 佳慧 | 巧固球教學和體 能訓練 | 110.05.24 110.05.25 110.05.26 | 1. Teams 視訊平臺 結合 youtube 進行 師生影片觀賞討 論。 2. 觀賞探討參加巧 固球比賽影片 3. 跟著老師做體能 運動 | 1. 利用 Teams 和教師視 訊上課。 2. 結合 youtube 影片教 學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視 動作。 | 1. 口頭發 表。 2. 能一起做 體能運動。 |
| 閩南 語/雅 惠 | 第四單元:熱天 第五單元:逛夜市 | 110.05.19 110.05.26 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合線上電子 書進行師生線上討 論學習。 2. 利用 Teams 指派 課本練習題 | 1. 結合電子書和教師視 訊上課。 2. 結合真平網站教學補 充影片觀看。 | 1. 上課口頭 回答。 2. 課本練習 題。 |

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

1、實施年級:四年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☒ 閩南語 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間: 110_年 __5__ 月 __19__ 日起至 110_年 __5__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域 或 科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等) | 評量方式 |
|-----------------|-------------------------|--|---|---|---------------------------|
| | | | | | |
| 國語/ 四甲 | 第11課-夢想起飛 第12課-小廚師阿諾 | 110.05.19 110.05.24 110.05.25 110.05.26 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合「小廚師 阿諾」教學網進行 師生線上討論學 習。 2. 使用 Teams 視訊 平臺結合「夢想起 飛」教學網進行師 生線上討論學習， 並完成習作練習。 | 1. 結合「夢想起飛」「小 廚師阿諾」教學網和教 師視訊上課。 2. 指派作業—圈詞簿 3. 指派作業—生字簿 3. 指派作業—習作 | 1. 上課口頭 回答。 2. 作業習寫 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------|
| 數學/ 四甲 | 第九單元 | 110.05.20 110.05.24 110.05.27 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合電子書教學網進行師生線上討論學習。 | 1. 視訊上課。 2. 指派作業—習作 3. 指派作業—數練 4. 指派作業—精熟計算 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 |
| 自然/ 四甲 | 3-3 昆蟲與環境 4-1 電路的連接 | 110.05.19 110.05.26 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合電子書教學網進行師生線上討論學習。 2. 使用 Teams 視訊平臺結合補充影片進行師生線上討論學習。 | 1. 結合「昆蟲與環境」「電路的連接」教學網和教師視訊上課。 | 上課口頭回答。 |
| 綜合/ 四甲 | 第4課-環保生活 | 110.05.21 110.05.25 110.05.28 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合「環保生活」教學網進行線上討論學習。 2. 網路影片資源 | 1. 結合「環保生活」教學網和教師視訊上課。 | 1. 上課口頭回答。 |
| 藝術/ 師銘 | 4-3 古今童玩好好玩 | 110.05.19 ~110.5.28 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 搜尋相關圖片或結合 youtube 影片讓學生參考而進行創作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 | 1. 上課口頭回答。 2. 作品完成度。 |

| | | | | | |
|-----------|------------|-------------------------------------|---|---|---|
| 英語 永昇 | Easter | 110.05.24 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 透過習作進行10分鐘練習與實作。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。 |
| 電腦/ 永昇 | 第1課-認識網路世界 | 110.05.24 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合「網路新世界」教學網進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派測驗進行2次學習評量。 | 1. 結合「網路新世界」教學網和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合「網路新世界」教學網進行2次學習評量。 | 1. 上課口頭回答。 2. 「網路新世界」教學網測驗 |
| 健康 芷晴 | 4-2天然災害知多少 | 110.05.21 110.05.28 | 1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. Teams 視訊平臺結合教師自製 ppt 進行課程補充學習。 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合網路資訊進行補充教學。 | 1. 口頭評量。 2. 課程筆記拍照上傳。 |
| 社會/ 四甲 | 單元六:家鄉的未來 | 110.05.19 110.05.20 110.05.27 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行2項任務指派與2次學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。 |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 體育/ 四甲 | 羽球教學和體能 訓練 | 110.05.20 110.05.21 110.05.28 | 1. Teams 視訊平臺 結合 youtube 進行 師生影片觀賞討 論。 2. 跟著老師做體能 運動 | 1. 利用 Teams 和教師視 訊上課。 2. 結合 youtube 影片教 學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視 動作。 | 1. 口頭發 表。 2. 能一起做 體能運動。 |
| 閩南 語/雅 惠 | 第四單元:車站 第五單元:校園的 安全 | 110.05.21 110.05.28 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合線上電子 書進行師生線上討 論學習。 2. 利用 Teams 指派 課本練習題 | 1. 結合電子書和教師視 訊上課。 2. 結合真平網站教學補 充影片觀看。 | 1. 上課口頭 回答。 2. 課本練習 題。 |

附表2

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：_五_年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒閩南語 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|
| 國語/ 五甲 | 第十二課 沉默動物園 第十三課 被埋葬了的城市 | 110.05.19 ~110.05.28 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合南一學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|---|--|--|---|
| 數學/ 五甲 | 第九單元 比率與百分率 第十單元 生活中的單位換算 | 110.0 5. 19 ~110. 5. 28 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合康軒學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。 |
| 健康/ 五甲 | 第二單元 青春組曲 | 110.0 5. 19 ~110. 5. 28 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合南一學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 學習吧平臺測驗。 |
| 綜合/ 五甲 | 第三單元 讓我們在一起 | 110.0 5. 19 ~110. 5. 28 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合翰林學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 學習吧平臺測驗。 |
| 藝術/ 五甲 | 3-3漫畫與生活 | 110.0 5. 19 ~110. 5. 28 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 搜尋相關圖片或結合 youtube 影片讓學生參考而進行創作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 | 1. 上課口頭回答。 2. 作品完成度。 |
| 體育/ 雅琪 | 巧固球教學和體能訓練 | 110.0 5. 20 110.0 5. 24 110.0 5. 27 | 1. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 2. 觀賞探討參加巧固球比賽影片 3. 跟著老師做體能運動 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視動作。 | 1. 口頭發表。 2. 能一起做體能運動。 |
| 綜合/ 雅琪 | 第四單元:化險為夷 | 110.0 5. 21 | 1. Teams 視訊平臺結合電子書進行師生線上討論學習。 2. 結合時事利用 google 找到社會幫助資源。 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 利用 google 找到社會幫助資源。 | 1. 口頭發表。 |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------|---|---|---|--|
| 社會/ 雅琪 | 單元六:生活與環境 | 110.0 5. 25 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派作業簿、習作。 3. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合康軒學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。 |
| 閩南 語/雅 惠 | 第三單元:迎媽祖 第四單元:「鹿仔港」的由來 | 110.0 5. 19 110.0 5. 26 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派課本練習題 | 1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合真平網站教學補充影片觀看。 | 1. 上課口頭回答。 2. 課本練習題。 |
| 英語/ 五甲 | Dragon boat festival | 110.0 5. 20 110.0 5. 24 110.0 5. 27 | 1. Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 利用 Teams 指派習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 透過習作進行10分鐘練習與實作。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. coolEnglish 平臺測驗。 |

**臺南市新營區新興國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

1、實施年級:六年級

二、實施班級: ☒全年級 ☐個別班級分別為:_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒閩南語 9. ☒綜合活動

四、停課時間: 110_年 __5__ 月__19__ 日起至 110__年 __5__ 月__28__ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----------|---------------------------|--|---|---|-----------------------|
| | | | | | |
| 國語/ 六甲 | 第10課-打開心中的窗 第11課-努力愛春華 | 110.05.18 110.05.19 110.05.24 110.05.26 | 1. 使用 Teams 視訊平臺結合「打開心中的窗」教學網進行師生線上討論學習。 2. 使用 Teams 視訊平臺結合「努力愛春華」教學網進行師生線上討論學習，並完成習作練習。 | 1. 結合「打開心中的窗」「努力愛春華」教學網和教師視訊上課。 2. 指派作業—圈詞簿 3. 指派作業—生字簿 3. 指派作業—習作 | 1. 上課口頭回答。 2. 作業習寫 |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|------------------------|---|--|--|
| 英語/ 六甲 | What' s your favorite season? | 110.05.21 110.05.24 | 1.Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2.利用 Teams 指派習作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 透過習作進行10分鐘練習與實作。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. coolEnglish 平臺測驗。 |
| 藝術/ 六甲 | 送給母校的禮物 | 110.05.21 110.05.28 | 1.Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2. 搜尋相關圖片或結合 youtube 影片讓學生參考而進行創作。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 | 1. 上課口頭回答。 2. 作品完成度。 |
| 社會/ 斐雯 | 單元四:關心我們的地球 | 110.05.25 | 1.Teams 視訊平臺結合線上電子書進行師生線上討論學習。 2.利用 Teams 指派作業簿、習作。 3.利用學習吧進行2項任務指派與2次學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視訊上課(30分鐘)。 2. 結合康軒學習吧教學補充影片觀看10分鐘影片。 | 1. 上課口頭回答。 2. 習作、作業簿。 3. 學習吧平臺測驗。 |
| 健康/ 六甲 | 迎向未來 | 110.05.20 110.05.27 | 1. Teams 視訊平臺結合 youtube 進行師生影片觀賞討論。 2. 觀賞探討參加巧固球比賽影片 3. 跟著老師做體能運動 | 1. 利用 Teams 和教師視訊上課。 2. 結合 youtube 影片教學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視動作。 | 1. 口頭發表。 2. 能一起做體能運動。 |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| 體育/ 斐雯 | 羽球教學和體能 訓練 | 110.05.19 110.05.26 110.05.28 | 1. Teams 視訊平臺 結合 youtube 進行 師生影片觀賞討 論。 2. 跟著老師做體能 運動 | 1. 利用 Teams 和教師視 訊上課。 2. 結合 youtube 影片教 學。 3. 打開鏡頭讓教師檢視 動作。 | 1. 口頭發 表。 2. 能一起做 體能運動。 |
| 綜合/ 斐雯 | 第四單元:活用資 源便利多 | 110.05.20 | 1. Teams 視訊平臺 結合電子書進行師 生線上討論學習。 2. 利用 google 找到 社會幫助資源。 | 1. 利用 Teams 和教師視 訊上課。 2. 利用 google 找到社 會幫助資源。 | 1. 口頭發 表。 2. 能找到社 會幫助資源 截圖給教師 看。 |
| 數學/ 雅琪 | 單元六:怎樣解題 | 110.05.19 110.05.24 110.05.26 110.05.28 | 1. Teams 視訊平臺 結合線上電子書進 行師生線上討論學 習。 2. 利用 Teams 指派 作業簿、習作。 3. 利用因材網或紙 筆卷進行任務指派 與學習評量。 | 1. 結合電子書和教師視 訊上課(30分鐘)。 2. 結合因材網進行課堂 討論。 | 1. 上課口頭 回答。 2. 習作、作 業簿。 3. 因材網平 臺測驗、紙 筆卷。 |
| 閩南 語/雅 惠 | 第三單元:獅伶鳥 鼠 第四單元:我已經 大漢 | 110.05.20 110.05.27 | 1. 使用 Teams 視訊 平臺結合線上電子 書進行師生線上討 論學習。 2. 利用 Teams 指派 課本練習題 | 1. 結合電子書和教師視 訊上課。 2. 結合真平網站教學補 充影片觀看。 | 1. 上課口頭 回答。 2. 課本練習 題。 |